

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

سلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
-مسلك التعليم الابتدائي
التخصص: مزدوج

بطاقة توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة: دعم التكوين الأساس 2 (الرياضيات)

الكفاية المستهدفة:

يكون المتدرب (ة) في نهاية هذه المجزوءة قادرا(ة) على تعبئة مجموعة من الموارد الرياضياتية لحل وضعيات مشكلة مركبة ودالة بتوظيف المفاهيم الحسابية، الهندسة والفضاء، مفاهيم القياس والإحصاء وتنظيم المعطيات المدرجة بمقررات المدرسة الابتدائية.

أهداف المجزوءة:

- يتعرف المتدرب(ة) الكفايات المبرمجة بالمدرسة الابتدائية (المستوى الخامس والمستوى السادس ابتدائي).
- يتعرف المتدرب(ة) الكفايات والمفاهيم والمهارات المبرمجة في وحدة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية.
- يمتلك المهارات الأساسية للعد والحساب.
- يمتلك المهارات الأساسية في مفاهيم القياس.
- يمتلك المهارات الأساسية في الهندسة والفضاء.
- يمتلك المهارات الأساسية في الإحصاء وتنظيم المعلومات

المستلزمات (Prerequisite):

- الاطلاع على منهج الرياضيات بالسلك الابتدائي.
- امتلاك المهارات الأساسية للحساب.
- استعمال تقنيات المعلومات والاتصال.

تنظيم الزمن:

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة مهينة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
17	2	6	---	---	9	عدد الساعات
100%	%12	%12	---	---	%76	النسب المئوية

تتدخل مادة الرياضيات في مجزوءة الدعم 2 مع مادة العلوم، وهذا يعني أن المادتين تشتركان في الحيز الزمني 34 ساعة المخصص للمجزوءة.

محتويات المجزوءة:

● تقديم:

- التعاقدات: إطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل؛
- التقويم التشخيصي ورصد التمثلات؛
- تقييئ المتدربات والمتدربين في "مجموعات الحاجة"؛
- إعداد برنامج الدعم العام لتشخيص التعثرات المشتركة، والتي ستتم معالجتها في القسم من خلال أنشطة تطبيقية؛
- إعداد برنامج للدعم الخاص وذلك بتوظيف التكوين الذاتي الموجه والتكوين عن بعد.

المضامين	المحاور
<ul style="list-style-type: none"> - التمكن من القواعد الأساسية لكتابة وقراءة الأعداد العشرية. - مقارنة وترتيب وتأطير الأعداد الصحيحة والطبيعية العشرية. - تقريب عدد. - التعبير عن عدد بكتابات كسرية مختلفة. - توحيد مقامي عددين كسريين في حالات بسيطة، اختزال عدد كسري. - ترتيب عددين كسريين لهما نفس المقام. - التمكن من التقنيات الاعتيادية للجمع والطرح والضرب. - تعرف مراحل التقنية الاعتيادية للقسمة. - حساب الخارج العشري لعددين صحيحين طبيعيين. - تعرف مضاعفات وقواسم عدد. - تعرف وتوظيف معامل التناسب ودراسة بعض الجداول وتمثيلها. - استخدام معامل التناسب لحل مسائل "القاعدة الثلاثية". - تعرف وإنشاء رسما مبانيا يمثل وضعية أعداد متناسبة. - تعرف النسبة المئوية واجراء حسابات عليها. - تعرف مختلف وظائف الآلة الحاسبة العادية واستعمالها 	<p>الأعداد والحساب</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تعرف وحدات قياس الأطوال والمساحات والسعات. - استعمال وتحويل الوحدات الزراعية - تعرف وحدات قياس الحجم. - الربط بين وحدات قياس الحجم ووحدات قياس السعات 	<p>القياس</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تعرف بعض الخصائص حول التعامد والتوازي. - التمكن من بعض الإنشاءات الهندسية باستعمال المسطرة والبركار والمزواة والمنقلة. - تعرف العناصر الأساسية لكل من المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي الأضلاع والمعين وشبه المنحرف والدائرة والقرص. - تصنف المضلعات حسب خاصراتها. - تعرف العلاقات بين زواجا الرباعيات الاعتيادية. 	<p>الهندسة ومفهوم الفضاء</p>

<ul style="list-style-type: none"> - استعمال حساب محيطات ومساحات المضلعات الاعتيادية والدائرة والقرص في حل المسائل. - إنشاء مماثل شكل – الحفاظ على المسافة والزوايا. - تعرف عناصر متوازي المستطيلات والمكعب والموشور القائم والأسطوانة القائمة وإجراء حسابات عليها. - حساب المساحات الجانبية والكلية وحجوم متوازي المستطيلات والمكعب والموشور القائم والأسطوانة القائمة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - جمع معطيات إحصائية وتصنيفها - تنظيم البيانات باستخدام الجداول - قراءة مبيان بالأعمدة، مخطط خطي ومخطط دائري 	الإحصاء وتحليل المعطيات

أجراء المجزوءة:

1-صيغ الأجراء:

تكوين حضوري – تكوين عن بعد – تكوين تناوبي – تكوين بالمصاحبة – تكوين ذاتي مؤطر – تكوين ذاتي مفتوح – مشاريع شخصية...

2-أنماط التنشيط:

عروض تفاعلية-ورشات – أعمال مجموعات مصغرة موجهة – أعمال فردية –أنشطة تطبيقية-...

3-الأدوات والحوامل:

فيديوهات – برانم – نصوص – وثائق – خطاطات – جداول – صور –عروض – قنوات تربوية، الكتب المدرسية، ...

4-أنشطة ومهام المستفيدين (الأساتذة المتدربين...):

الالتزام بالمطلوب إنجازه – التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين-تكوين ذاتي – إنتاج وثائق –قراءة كتب وتلخيصها...

5-استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب):

تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات – تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب-الإسهام في الأنشطة المندمجة ...

6-صيغ التقويم:

- 1- تقويم تشخيصي: تقويم المعارف الأولية ومستلزمات المجزوءة
- 2- تقويم تكويني: المراقبة المستمرة – تقويم الاعمال الفردية او الجماعية
- 3- تقويم نهائي: التصديق على المجزوءة.